

ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МБОУ «В(С)ОШ № 1»



Рабочая программа

по предмету родная (татарская) литература для 11 класса (количество часов в неделю - 1, в год - 34)

Составитель: Алеева Альбина Адиповна (учитель родного татарского языка и родной татарской литературы)

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

_____/Плужникова С.С.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УР

_____/Исмагилова И.В.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

_____/Насибуллина И.В.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

г. Альметьевск, 2023 г.

Пояснительная записка
Рабочая программа по родной (татарской) литературе для 11 класса (русскоязычная группа)
В неделю 1 час, 34 часа в год

УМК.

1. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укуы программасы (1 — 11 нче сыйныфлар) /Төзүче-авторлар: Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, Казан, 2018
2. **Дәреслек**-Татар теле: Рус телендәуртагомуми белем бирүче мәктәпнең 11нчесыйныфыөчен дәреслек(рус телендәсөйләшүчебалалар өчен)/Р.Х Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. – Казан: Мәгариф, 2010.

Планируемые результаты

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **метапредметных результатов обучения**:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

Выпускник научится:

в диалогической речи

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

Выпускник получит возможность научиться:

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

Выпускник научится:

в аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

Выпускник научится:

в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;

- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

Выпускник получит возможность научиться:

в письме

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

**Основное содержание учебного предмета
11 класс**

Название раздела	Краткое содержание
Знание и жизнь.	Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни. Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.
В мире профессий.	Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.
Республика Татарстан.	Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.
Дружба. Общение.	Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.
Семейные ценности.	Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.
Дополнительный материал.	Знакомство с татарами по всему миру. Спортивная жизнь Республики Татарстан. Спортивные объекты Казани. Взаимоотношения в семье. Отношения между молодыми людьми. Обязанности, долг каждого человека.

Тематическое планирование

Темы	Содержание темы	Всего часов
11 класс		
Выбор пути.	Учебные заведения. Выбор профессии. Зарождение новых видов профессий. Какие обязанности возложены на наши плечи?	8
Моя Родина – Татарстан.	Место Республики Татарстан в мировой экономике. Культурное наследие Татарстана.	4
Спортивная жизнь.	Виды спорта. Известные спортсмены. Спорт в городе и в деревне. Здоровый образ жизни.	9
Семейные ценности.	Обязанности родителей перед детьми. Обязанности детей перед родителями. Проблемы поколений.	5
Первая любовь.	Есть ли любовь в дружбе? Роль в любви девушки и парня. Семья. Смешанные браки.	8
Дополнительный материал.	Взаимоотношения в семье. Отношения между молодыми людьми. Обязанности, долг каждого человека.	

Календарно-тематический план по родной (татарской) литературе на основе ФК ГОС для 11 класса (русскоязычная группа)

№	Тема	Сэгать ләр саны	Дата	
			План	Факт
Выбор пути. Алда юллар, кайсын сайларга?				
1	Ф. Яруллина. Ф.Яруллин “Иң гүзэл кеше икәнсез Творчество”	1		
2	Дж. Тарземанов. “Письмо учителю математики” Ж.Тәржеманов “Математика укытучыларына хат”	1		
3	Творчетво Т. Минуллина. Т.Миңнуллин “Үзебез сайлаган язмыш”	1		
4	Развитие диалогической и монологической речи по теме. Т.Миңнуллин “Үзебез сайлаган язмыш” әсәре буенча диалогик- монологик сөйләмгә чыгу	1		
5	М. Насибуллин. “Экзамен”. М.Насыйбуллин “Имтихан” әсәре	1		
6	“Знаменитые Акчурины”. “Данлыклы Акчуриннар” тексты	1		
7	Г. Абсалямов. “Белые цветы”. Г.Әпсәләмов “Ак чәчәкләр”(1өлеш)	1		

8	Г. Абсалямов. “белые цветы”. Г.Әпсәләмов “Ак чәчәкләр” (2 өлеш)	1		
9	“Выбор профессии – ответственное дело”. Һөнәр сайлау – җаваплы эш” тексты	1		
10	Минем булачак Һөнәрем” сочинение	1		
Моя Родина – Татарстан.Шушы яктан, шушы туфрактан туфрактан без...				
11	“Татарстан Республикасы” тексты	1		
12	“Казан” тексты	1		
13	Татарстанның беренче Президенты	1		
14	“Сәнгать дөньясында” тексты	1		
15	Татарстан телевидениясе ,Татарстан музейлары	1		
Спортивная жизнь.Спорт һәм саламәт яшәү төрләре				
16	“Жәйге Универсиада” тексты	1		
17	“Мин спорт белән шөгыльләнәм” темасы буенча сөйләшү	1		
Семейные ценности.Гаилә һәм балалар				
18	Г.Кутуй “Тапшырылмаган хатлар”	1		
19	Т.Миннуллин “Илгизәр+Вера” (1 өлеш,2өлеш)	1		
20	Г.Әхтәмова “Берсе ак, берсе чуар”	1		
21	РХәфизова “Әни нинди була?”	1		
22	Гаилә. Семья.	1		
23	Нүрзилә “Сөембикә кыйссасы”	1		
24	“Сөембикә кыйссасы” әсәре турында сөйләшү	1		
25	Повторение темы “Семья и дети”. “Гаилә һәм балалар” темасын кабатлау	1		
Первая любовь.Беренче хисләр, гаилә кору				
26	Г. Мухаметшин. “Следы на сердце” (1,2 часть). Г.Мөхәммәтшин “Йөрәктәге эзләр” (1 өзек,2 өзек)	1		
27	Йөрәктәге эзләр” әсәре турында сөйләшү	1		
28	А.Гыймадиев “Батыр егет”	1		
29	З. Хаким. Рассказ “Настоящая любовь” . З.Хәким “Чын ярату” хикәясе	1		
30	Творчество Хасана Туфана. Х.Туфан “Кайсыгызның кулы жылы?” Әйткән идең”	1		
31	Творчество Разиля Валиева и Ильдара Юзеева.	1		
32	Современная татарская литература . Р. Гаташ “Будем мужчинами”. Хәзерге татар әдәбияты .Р.Гаташның “Ирләр булайык”	1		
33	Творчество Р. Миннуллина. Р. Миңнуллин шигырьләре.	1		

34	Обобщающий урок. Повторение. Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Йомгаклау дәресе	1		
----	---	---	--	--

**Нормы контроля обученности по видам речевой деятельности
10-11 классы**

№	Виды речевой деятельности	Классы	
		10	11
1.	Аудирование	1,5-2,0 минуты	2-2,5 минуты
2.	Диалогическая речь	11-12 реплик	13-14 реплик
3.	Монологическая речь	10-12 фраз	12-14 фраз
4.	Чтение	95-100 слов	95-100 слов
5.	Письмо:	10-15 фраз	15-20 фраз
	словарный диктант	25-27 слов	28-30 слов
	сочинение	12-15 предложений	13-15 предложений